



แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

ความสามารถด้านเหตุผล
(ฉบับเฉลย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 35 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 27 ข้อ

(ข้อ 1 - 27) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีปีกสวยงาม หลากหลายสีสัน ตัวเต็มวัยกินน้ำหวานจากดอกไม้เป็นอาหาร และมีอายุอยู่ได้เพียง 3 - 4 สัปดาห์เท่านั้นก็จะตายลง

ถ้าต้องการเห็นผีเสื้อบินวนเวียนไปมา ให้ชมความงามตลอดปี ควรปฏิบัติอย่างไร

- 1) สร้างกรงเลี้ยงผีเสื้อ เพื่อไม่ให้ผีเสื้อบินไปที่อื่น
- 2) ซื้อผีเสื้อสต๊าฟมาไว้ที่บ้าน เพื่อจะได้ดูผีเสื้อได้ตลอดเวลา
- 3) ปลูกไม้ดอกที่ออกดอกไม่พร้อมกัน เพื่อดึงดูดผีเสื้อมากินน้ำหวาน
- 4) บันทึกรูปภาพเคลื่อนไหว เพื่อจะได้เปิดดูทางคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับ

ตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในแบบทดสอบ จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 28 - 30)

โดยข้อที่ 28 - 29 ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน และข้อ 30 ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00.

ด.ช.เก่ง เห็นเพื่อนๆ แอบไปซื้อขนมนอกบริเวณโรงเรียนอยู่บ่อยๆ โดยที่คุณครูจับไม่ได้ ด.ช.เก่ง จึงแอบออกไปซื้อขนมนอกโรงเรียนบ้าง

จากเหตุการณ์ดังกล่าว การกระทำของ ด.ช.เก่ง เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้ถูกต้อง ดังนี้

ข้อ 00. ตอบ ไม่เหมาะสม เพราะผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

อย่าเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 27 ข้อ
(ข้อ 1 - 27) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน

1. แม่ให้เงินเอไปซื้อข้าวสารที่ตลาด แต่มีเงินเหลือ เอจึงซื้อยางรัดผมที่มีสีสวยงามมาฝากน้อง เพราะน้องอยากได้มานานแล้ว

จากข้อความ การกระทำของเอ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะ ยางรัดผมราคาถูก
- 2) เหมาะสม เพราะ เป็นการกระทำที่แสดงออกถึงความรักน้อง
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะ เอต้องนำเงินที่เหลือไปคืนแม่ก่อน
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะ เออาจจะถูกแม่ลงโทษที่ไม่คืนเงิน

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

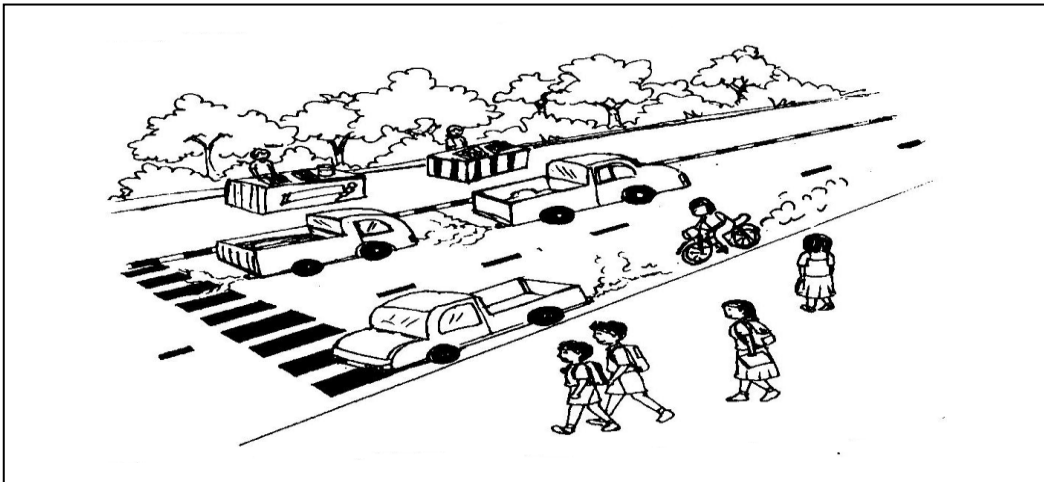
- 3) ถูก เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม เอต้องนำเงินไปคืนแม่ก่อน หรือต้องขออนุญาตแม่ก่อนที่จะนำเงินไปใช้

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม เงินที่เหลือเป็นเงินของแม่ เอต้องขออนุญาตแม่ก่อน
- 2) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม ถึงแม้เอจะรักน้อง แต่ต้องขออนุญาตแม่ก่อน
- 4) ผิด เพราะ ถึงแม้จะเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม แต่แม่อาจจะตักเตือนหรือลงโทษก็ได้



2.



จากภาพ นักเรียนมีโอกาสเกิดอาการตามข้อใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) ปวดศีรษะ เพราะเกิดความเครียดขณะเดินทางไปโรงเรียน
- 2) เจ็บหลัง เพราะต้องเดินสะพายกระเป๋าไปโรงเรียน
- 3) แสบจมูก เพราะ ได้รับควันจากรถทุกวันที่ไปโรงเรียน
- 4) ปวดท้อง เพราะรับประทานอาหารเช้าเป็นประจำ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่าง
มีเหตุผล

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ นักเรียนได้รับควันจากรถทุกวันที่ไปโรงเรียนจึงอาจทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ เกิดอาการแสบจมูกหรือภูมิแพ้ได้

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การเดินทางอาจทำให้เกิดความเครียดได้ แต่อาจ不会ทำให้ปวดศีรษะ
- 2) ผิด เพราะ การสะพายกระเป๋าอาจส่งผลกระทบต่อระบบกล้ามเนื้อบ้าง แต่อาจ不会รุนแรงถึงขั้นปวดหลัง
- 4) ผิด เพราะ การรับประทานอาหารเช้าทางอาจไม่ใช่สาเหตุของโรคทางเดินอาหารหรืออาการปวดท้องก็ได้



3.



กล้วยเป็นผลไม้มากคุณค่า หารับประทานได้ง่าย
และยังเปี่ยมคุณประโยชน์ต่อสุขภาพ อุดมไปด้วยสารอาหาร
สำคัญต่อร่างกายหลายชนิด ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต วิตามินบี 6
วิตามินซี แมงกานีส โพแทสเซียม และเส้นใยอาหารดีต่อลำไส้
ให้พลังงาน และเพิ่มการเผาผลาญ

จากข้อความ เจนมีอาการท้องผูกเป็นประจำ จึงเลือกรับประทานกล้วย เพราะเหตุใด

- 1) กล้วยประกอบด้วยวิตามิน
- 2) กล้วยประกอบด้วยเส้นใย
- 3) กล้วยมีคาร์โบไฮเดรตมาก
- 4) กล้วยให้พลังงานมาก

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่าง
มีเหตุผล

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ กล้วยมีสารอาหารที่สำคัญ มีเส้นใยอาหาร ช่วยในการขับถ่าย ลดอาการ
ท้องผูก

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ วิตามิน ไม่ได้ช่วยลดอาการท้องผูก
- 3) ผิด เพราะ คาร์โบไฮเดรตไม่ได้ช่วยลดอาการท้องผูก
- 4) ผิด เพราะ พลังงานจากกล้วยไม่ได้ช่วยลดอาการท้องผูก



4. ในปัจจุบันบริเวณชายหาดจะพบป้ายประกาศ ดังนี้



จากภาพ ข้อความของป้ายประกาศนี้ส่งผลกระทบระยะยาวตามข้อใดมากที่สุด

- 1) รักษาสภาพอากาศ
- 2) รักษาสภาพแวดล้อมทางทะเล
- 3) ลดการเกิดความรำคาญต่อผู้อื่น
- 4) ลดงบประมาณในการกำจัดขยะ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

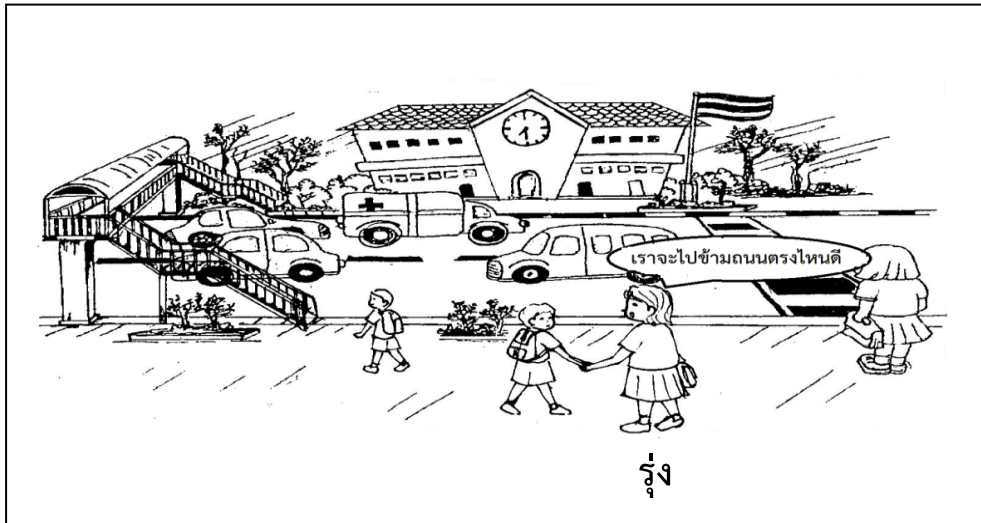
เฉลย

2) ถูก เพราะ การประกาศมีจุดประสงค์เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเล

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ สภาพอากาศที่เสียเกิดจากปัจจัยหลายประการ การสูบบุหรี่ ทิ้งก้นบูห์ และทิ้งขยะ เป็นเพียงสาเหตุหนึ่งเท่านั้น
- 3) ผิด เพราะ การก่อความรำคาญให้ผู้อื่น มีหลายสาเหตุ ควันบูห์เป็นเพียงสาเหตุหนึ่งเท่านั้น
- 4) ผิด เพราะ การเขียนข้อความในป้ายนี้ไม่ได้มีจุดประสงค์เกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการกำจัดขยะ

5.



จากภาพ รุ่งควรพาน้องไปโรงเรียนด้วยวิธีการใดจึงจะปลอดภัยและเหมาะสมที่สุด
เพราะเหตุใด

- 1) ใช้สะพานลอย เพราะมีสิ่งป้องกันการถูกรถชน
- 2) ใช้สะพานลอย เพราะได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง
- 3) ใช้ทางม้าลาย เพราะมีเพื่อนรอข้ามถนนเหมือนกัน
- 4) ใช้ทางม้าลาย เพราะไม่ต้องเดินไกลถึงหน้าโรงเรียนเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่าง
มีเหตุผล

เฉลย

1) ถูก เพราะ การใช้สะพานลอยเป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเด็ก และมีความปลอดภัย

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ วัตถุประสงค์ของการใช้สะพานลอยเพื่อความปลอดภัย ไม่ใช่เพื่อการ
ออกกำลังกาย

3) กับ 4) ผิด เพราะ การใช้ทางม้าลาย เป็นวิธีการที่ถูกต้องตามกฎหมายแต่ไม่ปลอดภัย
การข้ามตรงทางม้าลายในขณะที่รถวิ่งเป็นจำนวนมาก อาจเกิด
อันตรายต่อเด็กได้

6.

จากการศึกษาพบว่า หิงห้อยชอบวางไข่บนพื้นดินที่ชื้นแฉะหรือใบไม้ตามริมน้ำ อาหารของหิงห้อยในระยะตัวหนอนส่วนใหญ่กินหอยเป็นอาหาร ส่วนหิงห้อยตัวเต็มวัยไม่กินอาหารจะกินแต่น้ำ



อดีต



ผ่านไป 5 ปี

จากข้อมูล ถ้าต้องการอนุรักษ์หิงห้อยให้มีอยู่ในธรรมชาติเป็นจำนวนมาก นักเรียนคิดว่าวิธีการใดดีที่สุด

- 1) ดูแลรักษาสภาพแหล่งน้ำไม่ให้เน่าเสีย
- 2) เพาะพันธุ์หอย เพื่อให้เป็นอาหารของหิงห้อย
- 3) เพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้ให้มีหลากหลายชนิด
- 4) บำรุงรักษาดิน เพื่อให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดี

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

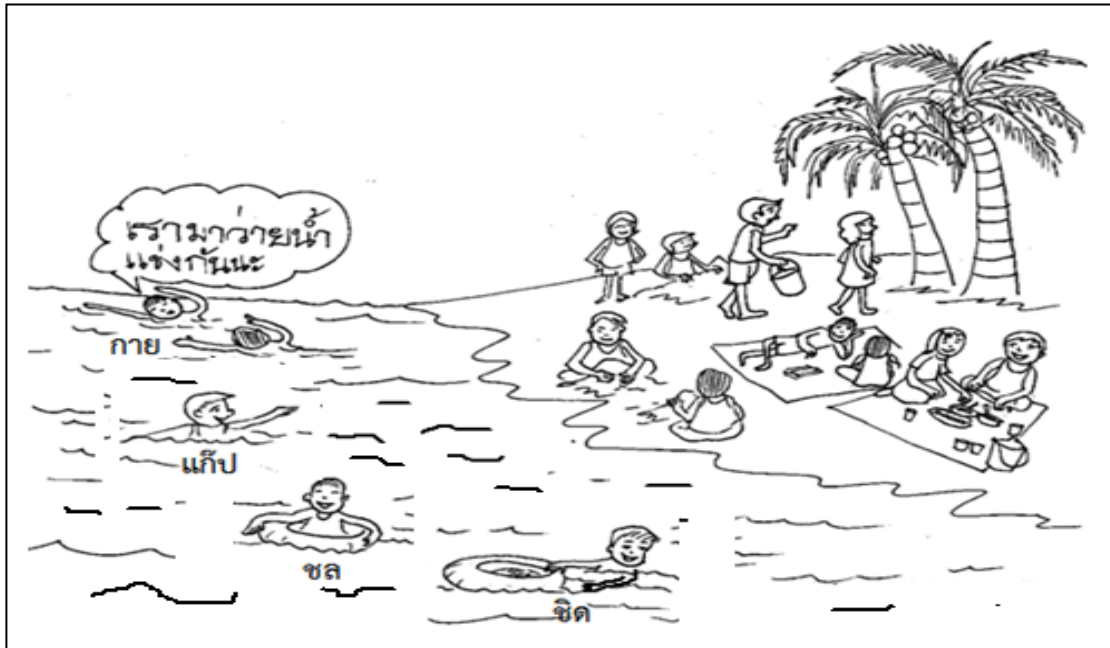
- 1) ถูก เพราะ แหล่งน้ำที่สะอาดจะเป็นแหล่งอาหารของหิงห้อยในระยะตัวเต็มวัย และทำให้ต้นไม้ และพืชน้ำเจริญเติบโตได้ดี และเป็นที่อยู่อาศัยของหอยบางชนิด

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ถ้าแหล่งน้ำไม่สะอาดจะไม่สามารถเพาะพันธุ์หอยได้
- 3) ผิด เพราะ การเพิ่มปริมาณของต้นไม้หลากหลายชนิดมากขึ้น ไม่ได้ส่งผลโดยตรงในการทำให้แหล่งน้ำสะอาดขึ้น การทำให้แหล่งน้ำสะอาดขึ้นจะส่งผลให้มีหิงห้อยมากขึ้น
- 4) ผิด เพราะ การบำรุงรักษาดิน เพื่อให้ต้นไม้เจริญเติบโต ไม่ได้ส่งผลโดยตรงในการทำให้แหล่งน้ำสะอาดขึ้น การทำให้แหล่งน้ำสะอาดขึ้นจะส่งผลให้มีหิงห้อยมากขึ้น



7. ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน ผู้ปกครองพาบุตรหลานไปเที่ยวทะเลและลงเล่นน้ำ ดังภาพ



จากภาพ เด็กคนใดมีโอกาสได้รับอันตรายน้อยที่สุด

- 1) จิต
- 2) ชล
- 3) แก้ป
- 4) กาย

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการดำเนิน ชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เด็กชายชลว่ายน้ำโดยมีห่วงยางชูชีพสวมใส่ จึงทำให้เกิดความปลอดภัย มากกว่าเด็กคนอื่น

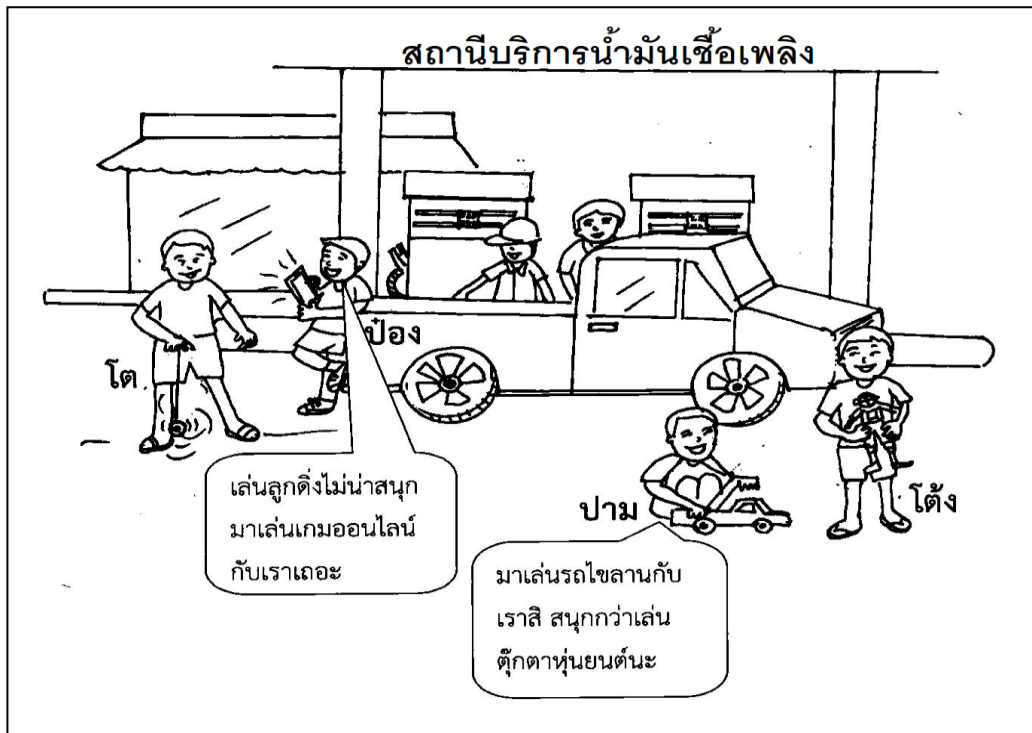


ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เด็กชายคิดว่าว่ายน้ำคนเดียวไม่สวมห่วงยางชูชีพ เพียงแต่ใช้มือข้างเดียวเกาะห่วงยางชูชีพไว้ จึงอาจจะเกิดอันตรายได้
- 3) ผิด เพราะ เด็กชายแกลบเล่นน้ำโดยไม่สวมห่วงยางชูชีพ ถึงแม้จะมีผู้ปกครองอยู่บนฝั่ง ถ้ามีอุบัติเหตุอาจช่วยได้ไม่ทัน
- 4) ผิด เพราะ เด็กชายกายเล่นน้ำกับพี่ที่ชายหาดหน้าโรงแรม และไม่สวมห่วงยางชูชีพ ถ้าเกิดอุบัติเหตุ พี่ก็อาจจะช่วยไม่ได้ เพราะเป็นเด็กเหมือนกัน



8.



จากภาพ การกระทำของบุคคลใดที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินมากที่สุด

- 1) ป๋อง
- 2) ปาม
- 3) โต้ง
- 4) โต

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการดำเนิน ชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

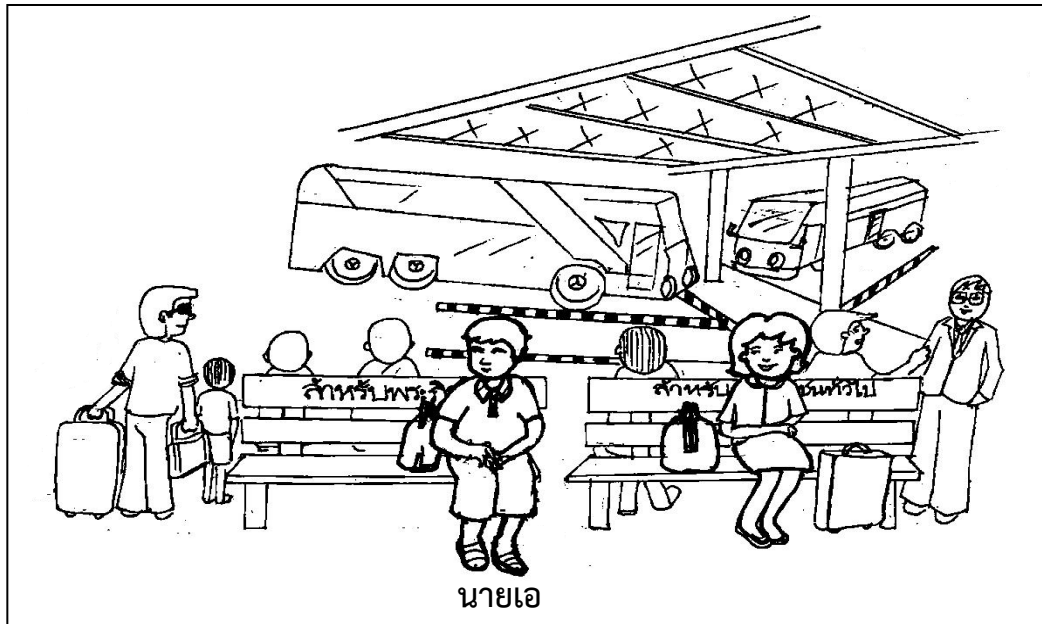
- 1) ถูก เพราะ การเล่นเกมออนไลน์จากโทรศัพท์ต้องใช้สัญญาณโทรศัพท์ที่เป็นต้นเหตุที่ ก่อให้เกิดประกายไฟ

ตัวลวง

- 2), 3) และ 4) ผิด เพราะ ของเล่นพวกนี้ไม่ก่อให้เกิดประกายไฟ



9.



จากภาพ การกระทำของนายเอ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะ เป็นผู้ชายสามารถนั่งได้
- 2) เหมาะสม เพราะ ยังมีที่นั่งเหลือให้พระภิกษุนั่งได้
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานีขนส่ง
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะ เป็นการไม่เคารพพระภิกษุ

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

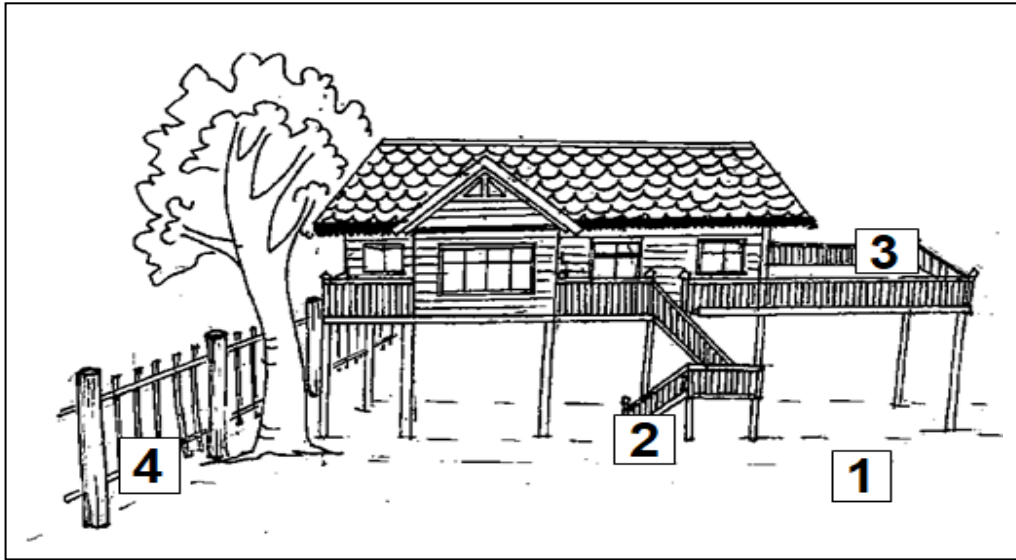
เฉลย

- 3) ถูก เพราะ มีการเขียนป้ายระบุชัดว่าเป็นที่นั่งสำหรับพระภิกษุเท่านั้น ขรวาว่าจึงไม่ควร
นั่ง อีกทั้งยังเป็นกฎระเบียบและมารยาททางสังคมที่ต้องปฏิบัติ

ตัวलग

- 1), 2) และ 4) ผิด เพราะ ป้ายระบุชัดว่าเป็นที่นั่งสำหรับพระภิกษุเท่านั้น ขรวาว่าจึงไม่ควร
นั่ง อีกทั้งยังเป็นกฎระเบียบและมารยาททางสังคมที่ต้องปฏิบัติ

10.



จากภาพ บริเวณที่ 4 ควรจะปลูกพืชชนิดใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) พริก กะเพรา มะเขือ
- 2) บัว กระบองเพชร กุหลาบ
- 3) บวบ ตำลึง มะระ
- 4) ขนุน ทุเรียน เงาะ

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการดำเนิน ชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

3) ถูก เพราะ บวบ ตำลึง มะระ เป็นพืชที่มีลำต้นตั้งตรงเองไม่ได้ ต้องพึ่งพาเกาะสิ่งที่อยู่ ใกล้ จึงเหมาะสมที่จะปลูกริมรั้ว

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ พริก กะเพรา มะเขือ เป็นพืชที่มีขนาดเล็ก เหมาะที่จะปลูกในที่โล่งต้องได้รับ แสงแดด
- 2) ผิด เพราะ บัว กระบองเพชร กุหลาบ เป็นพืชที่ต้องได้รับแสง เหมาะที่จะปลูกในพื้นที่ โล่ง
- 4) ผิด เพราะ ขนุน ทุเรียน เงาะ เป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ต้องใช้พื้นที่ในการปลูก



11. สมศรี ทดลองชงนมผงจาก 4 บริษัท ที่มีคุณค่าทางโภชนาการเท่ากัน ดังนี้

บริษัท	ละลายได้ดีในน้ำร้อน	ละลายได้ดีในน้ำเย็น	ละลายได้ดีในน้ำอุ่น
A	✓		✓
B		✓	
C		✓	✓
D	✓		

จากข้อมูลถ้าแม่พาน้องอายุ 6 เดือน ไปเยี่ยมคุณยายที่ต่างจังหวัด ควรเลือกใช้นมผงจากบริษัทในข้อใดจึงจะมีความสะดวกในการชงนมให้น้องดื่ม

- 1) A กับ B
- 2) B กับ D
- 3) A กับ C
- 4) C กับ D

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

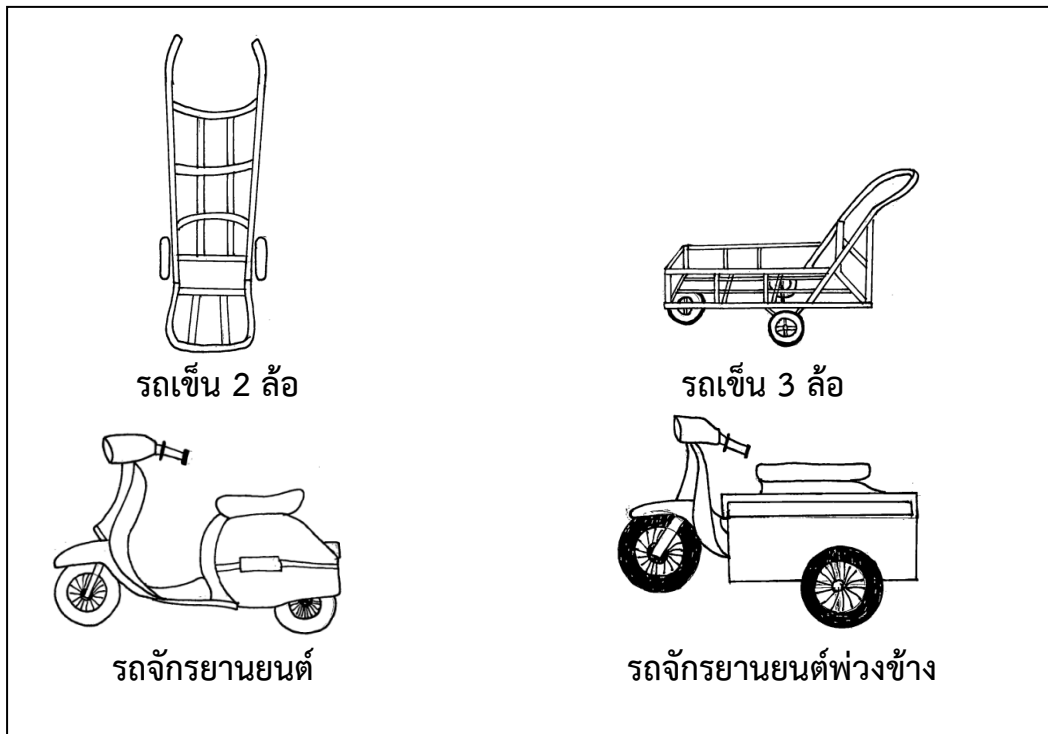
- 3) ถูก เพราะ นมจากบริษัท A และ C ละลายได้ดีในน้ำ 2 แบบ จึงมีความสะดวกมากกว่า
อีกทั้งยังสามารถละลายได้ในน้ำอุ่น ซึ่งจะได้อุณหภูมิใกล้เคียงกับน้ำนมจาก
แม่

ตัวलग

- 1), 2) และ 4) ผิด เพราะ นมจากบริษัท B ละลายได้ดีในน้ำเย็น และนมจากบริษัท D
ละลายได้ดีในน้ำร้อน เพียงอย่างเดียวหนึ่งจึงไม่มีความสะดวก
อีกทั้งการละลายได้ดีในน้ำเย็นหรือน้ำร้อน ไม่เหมาะสมกับเด็ก
อายุ 6 เดือน



12.



จากภาพ มาตรฐานต้องการนำปุ๋ยคอกจำนวน 15 กระสอบ กระสอบละ 20 กิโลกรัม
ไปใส่ข้าวโพดในไร่บนเนินลาดชัน เพื่อความรวดเร็วสมควรเลือกใช้พาหนะตามข้อใด
เพราะเหตุใด

- 1) รถเข็น 2 ล้อ เพราะเป็นพาหนะที่หาได้ง่าย
- 2) รถเข็น 3 ล้อ เพราะบรรทุกได้หลายกระสอบ
- 3) รถจักรยานยนต์ เพราะมีความคล่องตัวสูง
- 4) รถจักรยานยนต์พ่วงข้าง เพราะสามารถขนได้ในเที่ยวเดียว

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ รถจักรยานยนต์พ่วงข้าง สามารถบรรทุกได้หมดในครั้งเดียว ทำให้สะดวก รวดเร็ว ใช้ระยะเวลาในการขนส่งน้อยกว่าพาหนะชนิดอื่นๆ

ตัวลวง

- 1) และ 2) ผิด เพราะ ต้องใช้แรงคนเข็น ทำให้เสียแรงงานและใช้ระยะเวลาในการขนส่งนาน
3) ผิด เพราะ รถจักรยานยนต์ถึงจะช่วยผ่อนแรง แต่บรรทุกได้จำนวนน้อย ทำให้ต้อง บรรทุกหลายเที่ยว



13.

ร้านขายชุดนอนร้านหนึ่งมีชุดนอนที่ผลิตจากเนื้อผ้า 4 ชนิด ดังนี้

ชนิดผ้า	เนื้อผ้า
1	ผ้าฝ้ายเนื้อนุ่มมีเนื้อผ้าบางเบา
2	ผ้าฝ้ายเนื้อนุ่มมีเนื้อผ้าหนา
3	ผ้ายัดเนื้อหนามีน้ำหนัก
4	ผ้ายัดเนื้อบางมีน้ำหนัก

จากข้อมูล ถ้าต้องการผลิตชุดนอนเพื่อขายในหน้าร้อน ควรเลือกผ้าชนิดใด เพราะเหตุใด

- 1) ชนิดที่ 1 เพราะอากาศถ่ายเทได้ดี
- 2) ชนิดที่ 2 เพราะสวมใส่แล้วอบอุ่น
- 3) ชนิดที่ 3 เพราะคงทนไม่ขาดง่าย
- 4) ชนิดที่ 4 เพราะมีความยืดหยุ่นทำให้สบายตัว

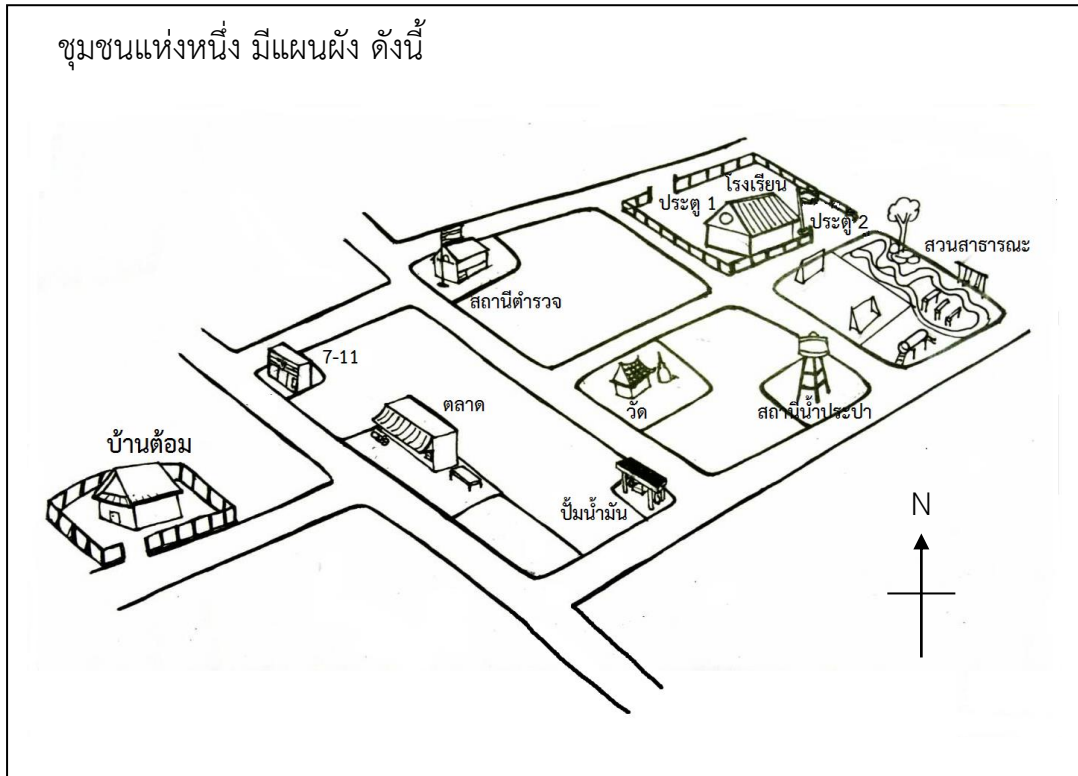
ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ผ้าฝ้ายเนื้อบางเบา เมื่อสวมใส่นอนทำให้อากาศถ่ายเทได้ดี ไม่รู้สึกร้อน
- ตัวลวง**
- 2) ผิด เพราะ ผ้าฝ้ายเนื้อหนา อากาศถ่ายเทไม่สะดวกทำให้สวมใส่แล้วรู้สึกอึดอัด สวมใส่แล้วไม่สบายตัว ไม่เหมาะสำหรับทำชุดนอนในหน้าร้อน
- 3) ผิด เพราะ ผ้ายัดเนื้อหนามีน้ำหนักเป็นผ้าที่คงทนไม่ขาดง่าย มีความยืดหยุ่นน้อย อากาศถ่ายเทไม่สะดวกทำให้สวมใส่แล้วรู้สึกอึดอัด สวมใส่แล้วไม่สบายตัว ไม่เหมาะสำหรับทำชุดนอนในหน้าร้อน
- 4) ผิด เพราะ ผ้ายัดเนื้อบางมีน้ำหนักเป็นผ้าที่มีความยืดหยุ่น อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ทำให้ไม่สบายตัวเวลาสวมใส่ขณะนอนหลับ



14.



จากภาพ หลังเลิกเรียนถ้าต้อมปั่นจักรยานไปซื้อผักที่ตลาดมาให้แม่ ต้อมควรเลือกไปตามเส้นทางเดินรถตามข้อใดจึงจะใช้เวลาน้อยที่สุด

- 1) ออกประตู 1 ผ่านสถานีน้ำประปา และผ่านปั๊มน้ำมัน
- 2) ออกประตู 1 ผ่านสถานีตำรวจ และผ่านร้าน 7-11
- 3) ออกประตู 2 ผ่านสถานีน้ำประปา และผ่านปั๊มน้ำมัน
- 4) ออกประตู 2 ผ่านวัด และผ่านร้าน 7-11

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เมื่อออกประตู 1 ผ่านสถานีตำรวจ และผ่านร้าน 7-11 เป็นการเดินทางเป็นเส้นตรง พอเลี้ยวซ้ายตรงร้าน 7-11 ตรงไปก็จะถึงตลาดพอดี

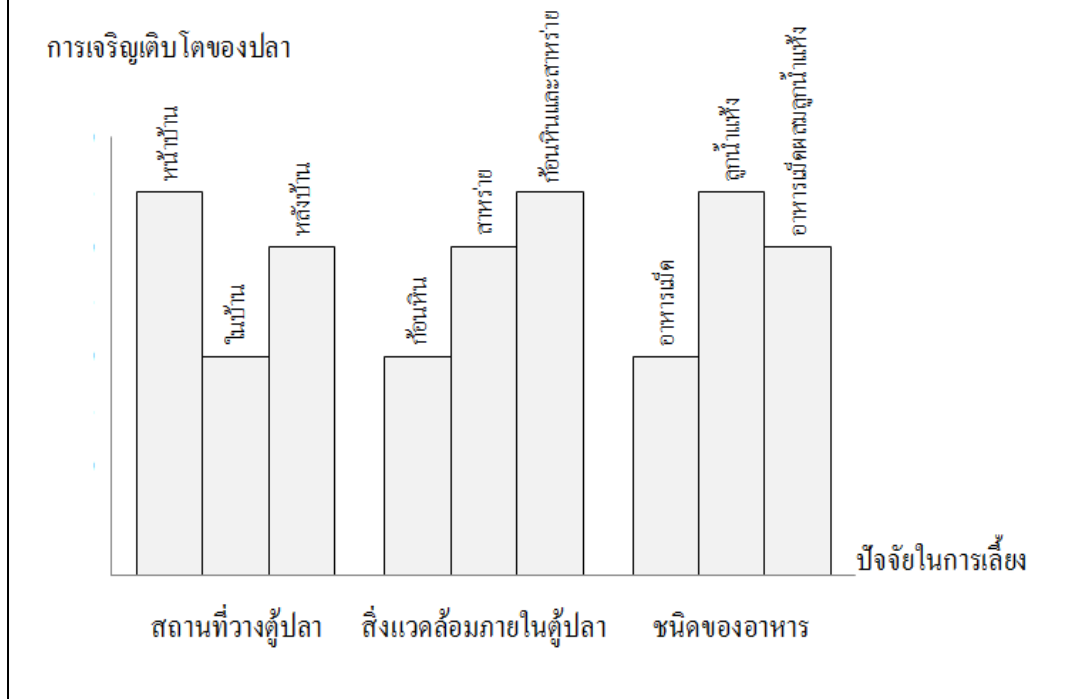
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เมื่อออกประตู 1 ผ่านสถานีน้ำประปา และผ่านปั้มน้ำมัน เป็นการเดินทางโดยอ้อม ทำให้เดินทางในระยะไกลขึ้น
- 3) ผิด เพราะ เมื่อออกประตู 2 ผ่านสถานีน้ำประปา และผ่านปั้มน้ำมัน เป็นการเดินทางโดยอ้อม ทำให้เดินทางในระยะไกลขึ้น
- 4) ผิด เพราะ เมื่อออกประตู 2 ผ่านวัด และผ่านร้าน 7-11 เป็นการเดินทางโดยอ้อม ทำให้เดินทางในระยะไกลขึ้น



15.

ชะเอมสังเกตการเจริญเติบโตของปลาชนิดเดียวกันที่เลี้ยงในตู้ปลาขนาดเดียวกัน ในสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน มีการให้อาหารต่างชนิดกันในปริมาณที่เท่ากัน ปรากฏผลดังกราฟ



จากข้อมูลของชะเอม ถ้าหน่วยต้องการเลี้ยงปลาเพื่อให้ปลามีการเจริญเติบโตสูงที่สุด ควรออกแบบการเลี้ยงให้มีลักษณะเหมือนข้อใด

	สถานที่	สิ่งแวดล้อม	ชนิดของอาหาร
1)	หน้าบ้าน	ก๊อนหิน	อาหารเม็ดผสมลูกน้ำแห้ง
2)	หน้าบ้าน	ก๊อนหินและสาหร่าย	ลูกน้ำแห้ง
3)	ในบ้าน	สาหร่าย	ลูกน้ำแห้ง
4)	หลังบ้าน	สาหร่าย	อาหารเม็ด



ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

2) ถูก เพราะ จากกราฟ พบว่าถ้าวางตู้ปลาไว้ที่หน้าบ้าน การจัดสิ่งแวดล้อมที่ประกอบด้วย ก้อนหินและสาหร่าย รวมถึงการให้ลูกน้ำแห้งเป็นอาหาร ทำให้ปลามีการ เจริญเติบโตมากที่สุด

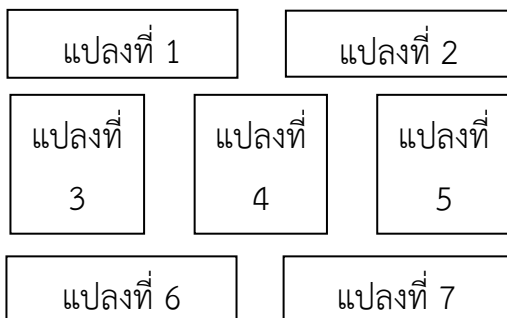
ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ จากกราฟ พบว่าการจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นก้อนหิน รวมถึงการให้อาหารเม็ด ผสมกับลูกน้ำแห้ง ไม่ได้ทำให้ปลามีการเจริญเติบโตมากที่สุด
- 3) ผิด เพราะ จากกราฟ พบว่าถ้าวางตู้ปลาไว้ในบ้าน รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ ประกอบด้วยสาหร่าย ไม่ได้ทำให้ปลามีการเจริญเติบโตมากที่สุด
- 4) ผิด เพราะ จากกราฟ พบว่าถ้าวางตู้ปลาไว้ที่หลังบ้าน การจัดสิ่งแวดล้อมที่ประกอบด้วย สาหร่าย รวมถึงการให้ปลากินอาหารเม็ด ไม่ได้ทำให้ปลามีการเจริญเติบโต มากที่สุด



16.

คุณครูให้นักเรียนในห้องช่วยกันวางแผนจัดทำแปลงเกษตร จำนวน 7 แปลง ตามแผนผังดังนี้



ทั้งนี้ นักเรียนได้ช่วยกันปลูกพืชต่างๆ ในแต่ละแปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 ปลูกคะน้า ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว

แปลงที่ 2 ปลูกดาวเรือง ซึ่งเป็นไม้ดอกไม้ประดับ ที่มีคุณสมบัติไล่แมลง

แปลงที่ 3 ปลูกแตงกวา ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว

แปลงที่ 4 ปลูกผักกาดขาว ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว

แปลงที่ 5 ปลูกข่า ตะไคร้ ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว ที่มีคุณสมบัติไล่แมลง

แปลงที่ 6 ปลูกพริก ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว

แปลงที่ 7 ปลูกกะหล่ำปลี ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัว

เมื่อเวลาผ่านไป 1 เดือน ปรากฏว่า พืชในแปลงที่ 3 และ 6 ถูกแมลงกัดกินเป็นจำนวนมาก

ในการปลูกพืชครั้งต่อไป นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะลดการกัดกินของแมลงในแปลงพืชแต่ละแปลงได้มากที่สุด

- 1) สลับพืชในแปลงที่ 1 กับแปลงที่ 2
- 2) สลับพืชในแปลงที่ 2 กับแปลงที่ 6
- 3) สลับพืชในแปลงที่ 3 กับแปลงที่ 5
- 4) สลับพืชในแปลงที่ 5 กับแปลงที่ 6



ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล
สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ พืชในแปลงที่ 5 มีคุณสมบัติไล่แมลง เมื่อสลับที่กับแปลงที่ 6 จะสามารถช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 3, 4 และ 7 ได้ ในขณะที่แปลงที่ 2 ช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 1, 4 และ 5 ได้

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ พืชในแปลงที่ 2 มีคุณสมบัติไล่แมลง เมื่อสลับที่กับแปลงที่ 1 จะสามารถช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 1, 3 และ 4 ได้ ส่วนที่แปลงที่ 5 ช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 2, 4 และ 7 ได้ ในขณะที่แปลงที่ 6 ก็ยังถูกแมลงกัดกิน
- 2) ผิด เพราะ พืชในแปลงที่ 2 มีคุณสมบัติไล่แมลง เมื่อสลับที่กับแปลงที่ 6 จะสามารถช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 3, 4 และ 7 ได้ ส่วนที่แปลงที่ 5 ช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 2, 4 และ 7 ได้ ในขณะที่แปลงที่ 1 ก็ยังถูกแมลงกัดกิน
- 3) ผิด เพราะ พืชในแปลงที่ 5 มีคุณสมบัติไล่แมลง เมื่อสลับที่กับแปลงที่ 3 จะสามารถช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 1, 4 และ 6 ได้ ส่วนที่แปลงที่ 2 ช่วยไล่แมลงในแปลงที่ 1, 4 และ 5 ได้ ในขณะที่แปลงที่ 7 ก็ยังถูกแมลงกัดกิน



17.

จากสิ่งของที่กำหนดให้ต่อไปนี้					
ชนิดของ สิ่งของ	วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ				
แก้วน้ำ	กระดาษ	แก้ว	พลาสติก	อะลูมิเนียม	
จาน	กระดาษ	กระเบื้อง	พลาสติก	สแตนเลส	
ช้อน	สังกะสี	กระเบื้อง	พลาสติก	สแตนเลส	
ราวตากผ้า	เชือกไนลอน	เชือกฟาง	เชือกพลาสติก	เส้นลวด	

นักเรียนกลุ่มใด ร่วมกันวางแผนจัดเตรียมสิ่งของไปเข้าค่ายพักแรมได้เหมาะสมที่สุด

	กลุ่มที่	ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ			
		แก้วน้ำ	จาน	ช้อน	ราวตากผ้า
1)	1	กระดาษ	กระดาษ	สังกะสี	เชือกฟาง
2)	2	แก้ว	กระเบื้อง	กระเบื้อง	เส้นลวด
3)	3	พลาสติก	พลาสติก	พลาสติก	เชือกพลาสติก
4)	4	อะลูมิเนียม	สแตนเลส	สแตนเลส	เชือกไนลอน

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล
สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

4) ถูก เพราะ เป็นวัสดุที่ใส่อาหารร้อนได้ ไม่เป็นอันตรายและเชือกไนลอนมีความเหนียว
สะดวกต่อการใช้งานและสิ่งของทั้งหมดสะดวกในการเดินทาง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ แก้วน้ำและจานเป็นกระดาชี่มีความอ่อนนิ่มไม่เหมาะกับการนำมาใส่อาหาร
ช้อนสั้กจะสั้มีความคมและอาจเกิดสนิมได้ไม่เหมาะกับการนักเรียน เชือก
พลาสติกทำราวตากผ้าได้แต่อาจจะรับน้ำหนักได้น้อย
- 2) ผิด เพราะ แก้วน้ำที่เป็นแก้ว จานและช้อนที่เป็นกระเบื้อง เมื่อใส่ของร้อนไม่เป็น
อันตรายก็จริง แต่ไม่เหมาะสำหรับการเดินทาง เพราะอาจแตกได้
- 3) ผิด เพราะ พลาสติกไม่เหมาะกับการอาหารร้อน ๆ เพราะเมื่อถูกความร้อนสารเคมีใน
พลาสติกอาจปนเปื้อนในอาหารได้ เชือกพลาสติกทำราวตากผ้าได้แต่อาจจะ
รับน้ำหนักได้น้อย



18. วันหนึ่งคุณตาซึ่งมีอาชีพทำสวนผลไม้ ได้รับการอบรมเรื่องการใช้ปุ๋ยเคมีในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ดังนี้

ปุ๋ย	ไนโตรเจน	ฟอสฟอรัส	โปแทสเซียม	ส่วนของพืชที่บำรุง
สูตรที่ 1	46	0	0	ลำต้น ใบ
สูตรที่ 2	12	24	12	ดอก
สูตรที่ 3	0	0	60	ผล

จากข้อมูล ถ้าคุณตาต้องการปลูกต้นส้มเพื่อให้ขายได้ในช่วงฤดูกาล
คุณตาควรวางแผนการปลูกและการใช้ปุ๋ยสูตรต่างๆ ในการบำรุงต้นส้มตามลำดับ
ตามข้อใด

- 1) 1 2 และ 3
- 2) 2 1 และ 3
- 3) 2 3 และ 1
- 4) 3 1 และ 2

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล
สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เมื่อเริ่มปลูกควรต้องบำรุงให้ต้นไม้และใบไม้แข็งแรง จนกระทั่งออกดอกก็
ต้องบำรุงดอก และจากดอกก็จะกลายเป็นผลจึงบำรุงผลในขั้นตอนสุดท้าย

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ บำรุงดอกก่อนไม่ได้ ต้องบำรุงต้นและใบให้แข็งแรงก่อนเพื่อให้ออกดอกที่
สมบูรณ์
- 3) และ 4) ผิด เพราะ สุดท้ายไม่บำรุงผล จะทำให้เมื่อถึงเทศกาลไม่มีผลส้มที่มีคุณภาพและ
ปริมาณขายตามที่ต้องการ



19.

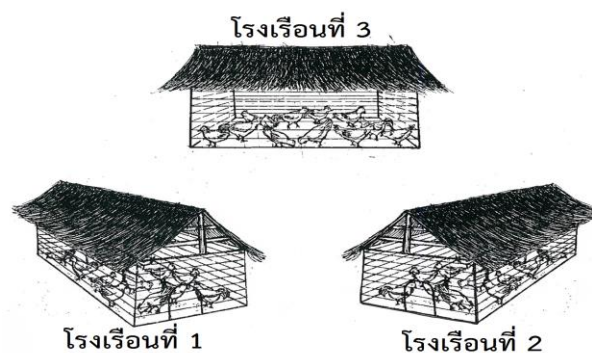
เกษตรกรทำฟาร์มเลี้ยงไก่ โดยแต่ละโรงเรือนเลี้ยงไก่ ดังนี้

โรงเรือนที่ 1 เลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง

โรงเรือนที่ 2 เลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ

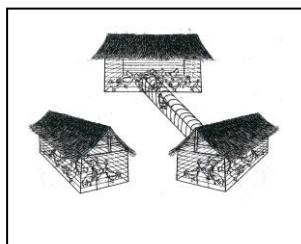
โรงเรือนที่ 3 เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง ปรากฏว่าการเลี้ยงไก่ในโรงเรือนที่ 2 กับ 3 ต้องใช้ต้นทุนในการดูแลรักษาไก่ให้ปลอดภัยจากโรคสูงมาก ดังภาพ

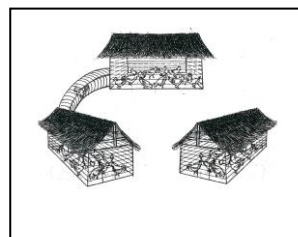


ถ้าเกษตรกรคนนี้ ต้องการปรับปรุงพันธุ์ไก่ที่มีอยู่ให้เป็นไก่ที่มีไข่ดกและแข็งแรง เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการดูแลรักษา เกษตรกรควรออกแบบโรงเรือนตามข้อใด โดยให้โรงเรือนตั้งอยู่ที่เดิม

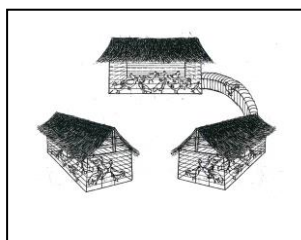
1)



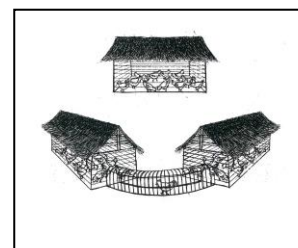
2)



3)



4)



ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล
สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

2) ถูก เพราะ เป็นลูกผสมของไก่พันธุ์พื้นเมืองกับไก่พันธุ์ไข่ จะได้ไก่ที่มีความแข็งแรงและมี
ไข่ดก


ตัวलग

1) และ 3) ผิด เพราะ เป็นลูกผสมของไก่พันธุ์เนื้อกับไก่พันธุ์ไข่ ทำให้ได้ไก่พันธุ์เนื้อที่มี
ไข่ดก แต่ไม่แข็งแรง

4) ผิด เพราะ เป็นลูกผสมของไก่พันธุ์เนื้อกับไก่พันธุ์พื้นเมือง ทำให้ได้ไก่พันธุ์เนื้อที่มีความ
แข็งแรง แต่ไข่ไม่ดก



20.



คณะกรรมการหมู่บ้านจึงประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีผู้เสนอดังนี้

- ปรีชา : ร่วมกันกำจัดพิษน้ำ
- ปราณี : ทำกระถางจากวัสดุธรรมชาติ
- บัญชา : บำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงแหล่งน้ำ
- วิภา : จัดวางถังขยะให้ห่างจากแหล่งน้ำ

วิธีการของใคร ที่สามารถแก้ไขปัญหาดูแลยั่งยืน

- 1) ปรีชา
- 2) ปราณี
- 3) บัญชา
- 4) วิภา



ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้
ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่ สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม
ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

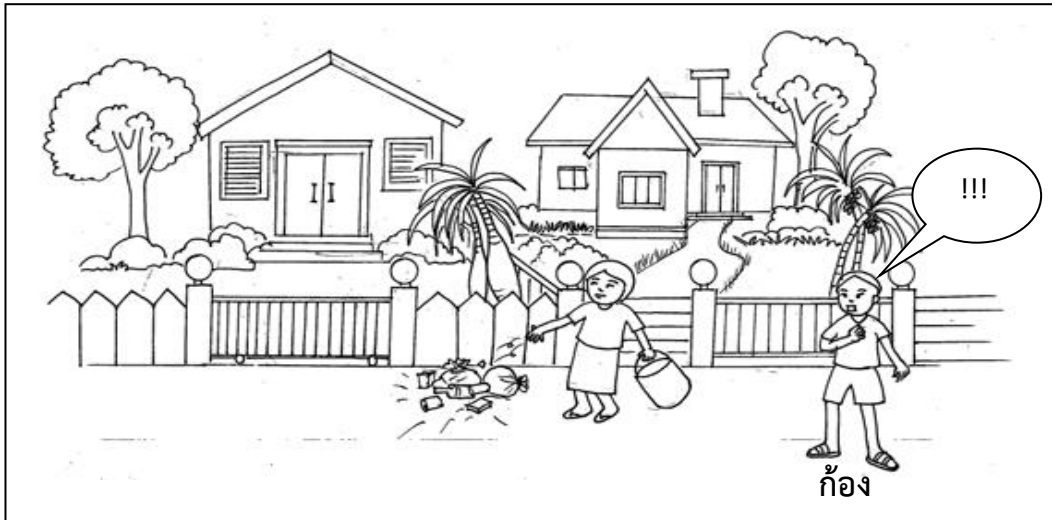
3) ถูก เพราะ เป็นวิธีการป้องกันไม่ให้น้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ ซึ่งเป็นวิธีแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย
แบบยั่งยืน

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การร่วมกันกำจัดพิษน้ำไม่ได้ใช้วิธีที่แก้ปัญหาน้ำเสียอย่างยั่งยืน เนื่องจากต้อง
ทำบ่อยๆ เนื่องจาก ถ้ามีพิษน้ำมาขวางทางน้ำแล้วมีขยะลอยมาติดจำนวน
มากอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้น้ำเน่าเสียได้
- 2) ผิด เพราะ กระงที่มาจากวัสดุธรรมชาติ สามารถย่อยสลายได้ แต่ต้องใช้ระยะเวลาใน
การย่อยสลาย จึงไม่ใช่วิธีแก้ปัญหาน้ำเสียอย่างยั่งยืน
- 4) ผิด เพราะ การวางถังขยะ ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาเหตุที่ทำให้น้ำเน่าเสีย แต่เกิดจาก
ระบบการกำจัดขยะมากกว่า



21.



จากสถานการณ์ ก้องควรทำอะไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ยืนดูเฉยๆ เพราะไม่ใช่หน้าบ้านตนเอง
- 2) เข้าไปว่ากล่าวตักเตือนว่าไม่ควรทำ เพราะทำให้หน้าบ้านคนอื่นสกปรก
- 3) รีบเข้าไปบอกเจ้าของบ้าน เพราะเป็นหน้าที่ที่เจ้าของบ้านต้องออกมาดูแล
- 4) เข้าไปบอกว่าเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม เพราะทำให้เกิดผลเสียต่อชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุน ข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การห้ามคนที่ทิ้งขยะไม่ถูกที่หรือไม่ทิ้งในภาชนะรองรับเป็นการกระทำที่คำนึงถึงการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง ทั้งๆ ที่การกระทำนั้นส่งผลต่อส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม
- 2) ผิด เพราะ การว่ากล่าวตักเตือนอาจนำไปสู่การทะเลาะวิวาทกันได้
- 3) ผิด เพราะ เป็นการแสดงออกที่อาจนำไปสู่การทะเลาะวิวาทกันได้



22.

นักเรียนไปงานวัดกับพ่อและแม่ พบเด็กคนหนึ่งพลัดหลงกับผู้ปกครอง
และกำลังยืนร้องไห้อยู่

จากข้อความ นักเรียนควรตัดสินใจทำอะไร เพราะเหตุใด

- 1) ยืนมองดู เพราะสงสารและเห็นใจเด็ก
- 2) เข้าไปปลอบโยน เพราะเป็นเด็กด้วยกันและอยู่ด้วยกัน
- 3) พาเดินไปรอบๆ งานวัด เพราะอาจจะพบผู้ปกครองได้
- 4) เข้าไปสอบถาม เพราะจะได้แจ้งข้อมูลเพื่อประกาศหาผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุน
ข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ
ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ งานวัดส่วนใหญ่มีหน่วยประชาสัมพันธ์ในการทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ
และสามารถประกาศหาผู้ปกครองได้ทันที

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การยืนมองดูไม่ได้เป็นการช่วยเหลือ
- 2) ผิด เพราะ การปลอบโยนจะช่วยลดอาการหวาดกลัวได้ แต่ไม่สามารถหาผู้ปกครองพบได้
- 3) ผิด เพราะ การพาเดินไปรอบๆ งานวัดอาจจะพลัดหลงทางได้ทั้งคู่



23.



จากภาพ การแก้ปัญหา น้ำเหลือใช้ของใครเหมาะสมที่สุด

- 1) นิด
- 2) น้อย
- 3) น้อย
- 4) นุ่น



ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้
ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม
ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

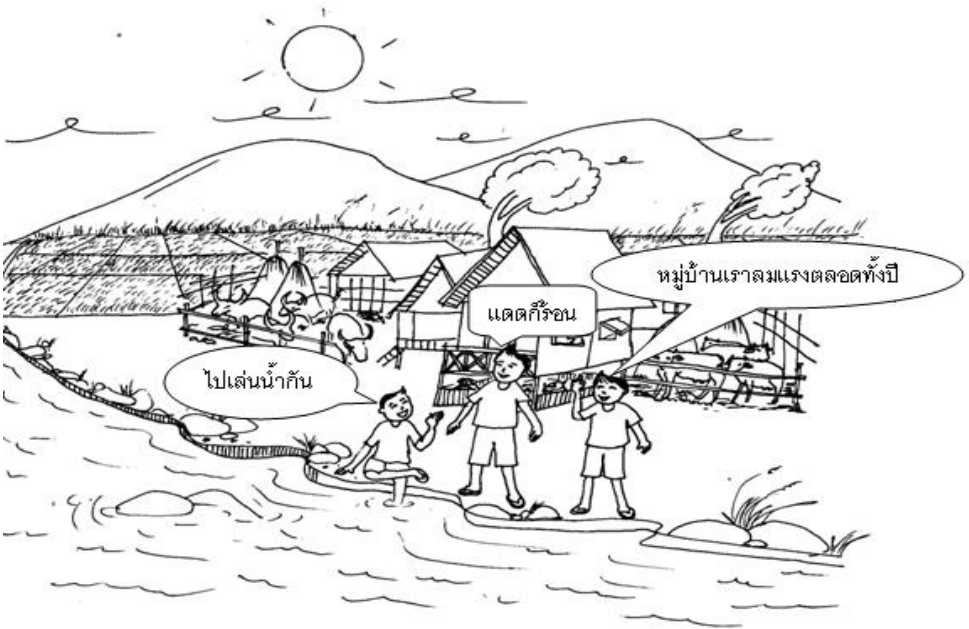
- 1) ถูก เพราะ น้ำที่ใช้แล้วจากการซักผ้ามีสารฟอสเฟสที่เป็นประโยชน์ต่อต้นไม้และเป็นการ
นำทรัพยากรน้ำกลับมาใช้อีก ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ การเทน้ำที่ใช้แล้วจากการซักผ้าทิ้งเป็นการสูญเปล่า
3) ผิด เพราะ ถ้าเก็บน้ำซักผ้าครั้งสุดท้ายที่ใช้แล้วไว้นานทำให้น้ำมีกลิ่นไม่เหมาะที่จะใช้ซัก
ผ้าซึ่งจะทำให้มีกลิ่นติดเสื้อผ้าได้
4) ผิด เพราะ น้ำที่ใช้แล้วจากการซักผ้ามีสารฟอสเฟสตกค้างอยู่ เมื่อนำไปใช้ล้างจานจะมี
สารเคมีปนเปื้อนติดที่จานซึ่งส่งผลต่อสุขภาพ



24.



หมู่บ้าน ก ตั้งอยู่ในที่โล่ง แต่ไม่มีไฟฟ้าใช้ กรรมการหมู่บ้านหาแนวทางเพื่อให้มีไฟฟ้าใช้ มีผู้เสนอแนวคิดต่าง ๆ ดังนี้

คนที่ 1 ให้ติดตั้งโซลาร์เซลล์ (เซลล์สุริยะ) ทุกบ้าน เพื่อใช้พลังงานแสงผลิตไฟฟ้า

คนที่ 2 ให้ติดตั้งกังหันลมเพื่อผลิตไฟฟ้าแจกจ่ายแต่ละบ้าน

คนที่ 3 ใช้แรงน้ำมาปั่นไฟฟ้าเพื่อแจกจ่ายตามบ้านเรือน

คนที่ 4 ใช้มูลสัตว์ในการผลิตกระแสไฟฟ้า

จากข้อมูล แนวคิดของใครเหมาะสม ประหยัด และเพียงพอต่อการใช้ทั้งหมู่บ้าน

- 1) คนที่ 1
- 2) คนที่ 2
- 3) คนที่ 3
- 4) คนที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้
ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม
ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

2) ถูก เพราะ หมูบ้านตั้งอยู่ในที่โล่ง มีลมพัดแรง เหมาะแก่การติดตั้งกังหันลม แล้วแจกจ่าย
ไปตามบ้าน เพื่อเป็นการใช้พลังงานหมุนเวียนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
ของหมู่บ้าน

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การติดตั้งเซลล์สุริยะเป็นการลงทุนของแต่ละบ้าน มีค่าใช้จ่ายสูง
- 3) ผิด เพราะ ปริมาณน้ำที่มี ไม่เพียงพอต่อการนำไปปั่นไฟฟ้าได้
- 4) ผิด เพราะ ต้องใช้วัสดุสัตว์ปริมาณมาก สำหรับการผลิตกระแสไฟฟ้า



25.

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพปลูกผลไม้ขาย ซึ่งเป็นรายได้หลักของหมู่บ้าน บางปีสินค้าล้นตลาด ทำให้ผลไม้มีราคาตกต่ำ

จากสถานการณ์ ชุมชนนี้จะแก้ปัญหาอย่างไร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจของชุมชนมากที่สุด

- 1) ปลูกไม้ยืนต้นอื่นทดแทน
- 2) เรียกร้องให้หน่วยงานของรัฐเข้าช่วยเหลือ
- 3) นำไปแจกจ่ายให้ญาติพี่น้องที่ชุมชนอื่น
- 4) รวมกลุ่มแปรรูปผลไม้ในรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อเสนอแนะข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การรวมกลุ่มทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและการแปรรูปผลไม้เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การปลูกไม้ยืนต้นทดแทนต้องใช้เวลาและอาจมีราคาไม่เป็นไปตามความประสงค์ในอนาคต
- 2) ผิด เพราะ การเรียกร้องเป็นการกระทำที่ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการนาน และเป็นการรับความช่วยเหลือจากผู้อื่นโดยไม่ได้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- 3) ผิด เพราะ นำไปแจกจ่ายให้ญาติพี่น้องในชุมชนอื่นเป็นการแสดงความมีน้ำใจ แต่ไม่ทำให้เกิดรายได้ของคนในชุมชน



26.

ป้องกันปูกวิ่งเล่นไล่จับกันหน้าอาคารเรียน บังเอิญปูกวิ่งไปชนกระถางต้นไม้หน้าห้องเรียนแตก

จากสถานการณ์ ทั้งสองคนควรแก้ไขปัญหายังไง จึงจะเหมาะสม

- 1) ช่วยกันนำกระถางไปทิ้ง เพื่อทำลายหลักฐาน
- 2) ขอร้องเพื่อนที่เห็นเหตุการณ์ไม่ให้บอกครู
- 3) นำกระถางต้นไม้จากที่อื่นมาวางแทน
- 4) รับสารภาพกับครูประจำชั้น เพื่อหาทางแก้ไข

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อเสนอแนะข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

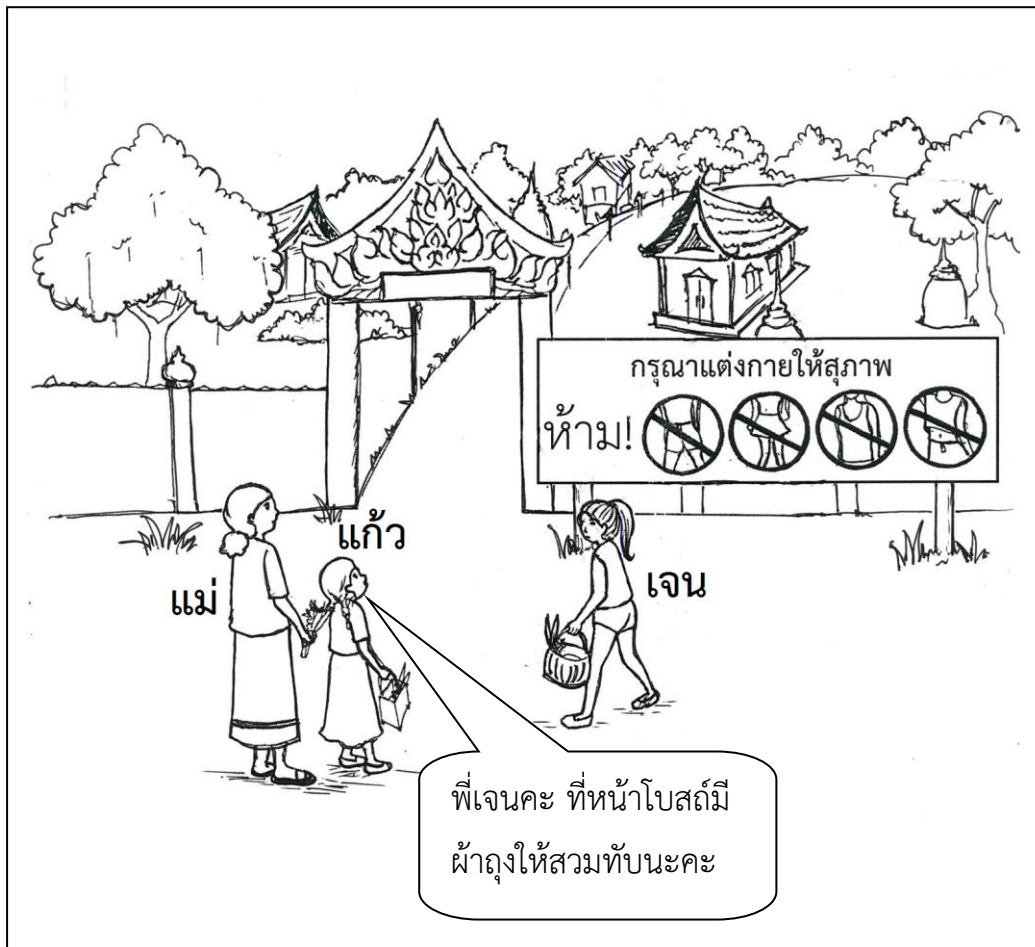
4) ถูก เพราะ ครูประจำชั้นสามารถให้คำปรึกษาและหาทางแก้ไขปัญหาได้ดีที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ แสดงถึงความไม่รับผิดชอบในการกระทำความผิดของตนเองและยังมีเจตนาหลบเกลื่อนความผิด
- 2) ผิด เพราะ เป็นการขอให้ผู้อื่นช่วยปกปิดความผิดของตนเอง
- 3) ผิด เพราะ เป็นการหลบเกลื่อนความผิดของตนเอง และยังเป็นการขโมยทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน /ผู้อื่น



27.



จากสถานการณ์ การแก้ปัญหาของเจนในข้อใดเหมาะสมที่สุด

- 1) กลับบ้านไปเปลี่ยนเสื้อผ้ามาใหม่
- 2) เข้าไปทำบุญในชุดเดิมโดยไม่สนใจใคร
- 3) ทำตามคำแนะนำของแก้ว
- 4) ฝากของให้แก้วนำไปทำบุญ



ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้
ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม
ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เฉลย

3) ถูก เพราะ มารยาทของการแต่งกายที่แสดงถึงความเคารพต่อสถานที่ ต้องแต่งกายให้
ถูกต้องตามกาลเทศะโดยเฉพาะที่วัดต้องสวมเสื้อผ้าให้มิดชิดและสุภาพ
เรียบร้อย

ตัวलग

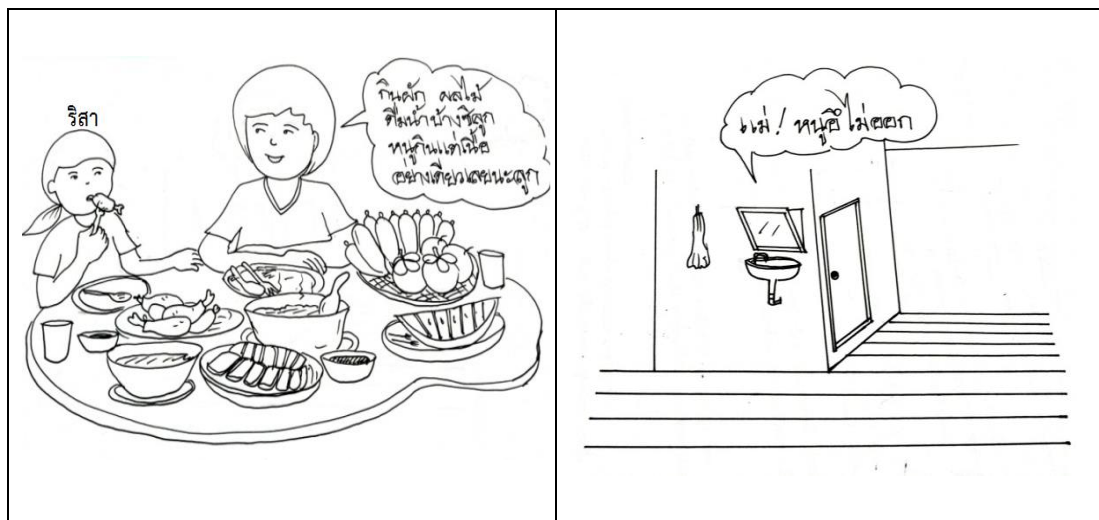
- 1) ผิด เพราะ การกลับบ้านไปเปลี่ยนเสื้อผ้ามาใหม่ อาจจะกลับมาไม่ทันทำบุญก็ได้
- 2) ผิด เพราะ การเข้าไปทำบุญโดยแต่งกายไม่สุภาพ เป็นการแต่งกายที่ไม่ถูกกาลเทศะและ
ไม่เคารพต่อสถานที่
- 4) ผิด เพราะ การฝากของให้ผู้อื่นนำไปทำบุญแทนอาจทำได้ แต่เป็นการสร้างภาระให้กับ
ผู้อื่น



ชื่อ - สกุล.....
โรงเรียน..... ห้องสอบที่..... เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในแบบทดสอบ จำนวน 3 ข้อ
(ข้อ 28 - 30) โดยข้อที่ 28 - 29 ข้อละ 2 คะแนน และข้อ 30 ข้อละ 4 คะแนน

28.



จากข้อความ ริสามีแนวโน้มจะเป็นโรคอะไร เพราะสาเหตุใด

ตอบ โรค.....

.....
.....

สาเหตุ

.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน

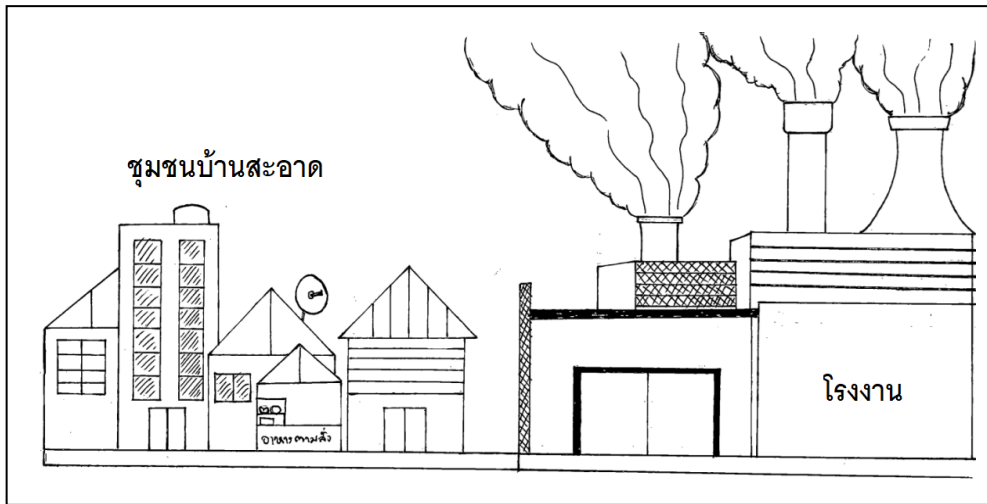
- 2 คะแนน เมื่อตอบถูกต้องทั้ง โรคและสาเหตุของโรค ได้ถูกต้อง
 1 คะแนน เมื่อตอบถูกเฉพาะ โรคหรือสาเหตุของโรค อย่างใดอย่างหนึ่ง
 0 คะแนน เมื่อตอบทั้งสองส่วนไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

คะแนนเต็ม (2 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>เมื่อระบุโรคพร้อมทั้งบอกสาเหตุของโรคได้สอดคล้องถูกต้องอย่างสมเหตุสมผล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรค <ul style="list-style-type: none"> * ท้องผูก (ถ่ายไม่ออก) * ริดสีดวงทวาร * มะเร็งลำไส้ ฯลฯ - สาเหตุ <ul style="list-style-type: none"> * ดื่มน้ำน้อย * ไม่กินผักผลไม้ * กินแต่อาหารขบเคี้ยว * กินแต่อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ฯลฯ 	<p>ระบุโรคหรือสาเหตุถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>	<p>คำตอบอื่นที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ</p>



29.



จากภาพ ชุมชนบ้านสะอาดจะประสบปัญหาใดมากที่สุด และควรมีการแก้ปัญหาอย่างไร

ตอบ ปัญหา.....

.....

วิธีการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และด้านการดำเนิน
ชีวิตอย่างมีเหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน

- 2 คะแนน เมื่อตอบถูกต้องทั้ง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา ได้ถูกต้อง
1 คะแนน เมื่อตอบถูกเฉพาะ ปัญหาหรือวิธีการแก้ปัญหา อย่างใดอย่างหนึ่ง
0 คะแนน เมื่อตอบทั้งสองส่วนไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

คะแนนเต็ม (2 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>เมื่อระบุปัญหาและวิธีแก้ไข ได้ถูกต้อง</p> <p>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควันพิษจากโรงงาน - คนในชุมชนมีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ - มลพิษทางอากาศ - มีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ในอากาศจำนวนมาก <p>ฯลฯ</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกต้นไม้ - สวมใส่หน้ากากอนามัย - รณรงค์ให้โรงงานลดการ ปล่อยควันพิษ - ใหหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เจรจากับโรงงานเพื่อ ควบคุมการปล่อยควันพิษ <p>ฯลฯ</p>	<p>ระบุปัญหาหรือวิธีแก้ไขได้ ถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>	<p>คำตอบอื่นที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ</p>



30.

ช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปีโรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยชาวนาดำนาปลูกข้าว

จากข้อความ ในขณะที่นักเรียนกำลังดำนาปลูกข้าว ได้รับบาดเจ็บ
จากการถูกเปลือกหอยบาดเท้า นักเรียนจะใช้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร
พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ตอบ วิธีปฐมพยาบาล.....

.....

.....

.....

เหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้
ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม
ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เกณฑ์การให้คะแนน

4 คะแนน เมื่อตอบถูกต้องทั้ง วิธีปฐมพยาบาลและให้เหตุผลได้สมเหตุสมผล
ได้ถูกต้อง

2 คะแนน เมื่อตอบถูกเฉพาะ วิธีปฐมพยาบาล หรือ บอกเหตุผลได้
สมเหตุสมผล อย่างใดอย่างหนึ่ง

0 คะแนน เมื่อตอบทั้งสองส่วนไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

คะแนนเต็ม (4 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (2 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>เมื่อระบุวิธีปฐมพยาบาล และบอกเหตุผลได้ สมเหตุสมผล เช่น</p> <p>วิธีปฐมพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาด - ปีบปากแผลเอาเปลือก หอยออก - นำแอลกอฮอล์/ยาเหลือง/ ยาแดงมาใช้ล้างแผล - ล้างแผลแล้วพันด้วยผ้า ฯลฯ <p>(ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อระบุวิธีปฐมพยาบาล และบอกเหตุผลได้ สมเหตุสมผลอย่างใดอย่างหนึ่ง - เมื่อระบุเหตุผลได้ถูกต้อง อย่างสมเหตุสมผลแต่ไม่ระบุ วิธีปฐมพยาบาล 	<p>คำตอบอื่นที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ</p>



คะแนนเต็ม (4 คะแนน) (ต่อ)	คะแนนบางส่วน (2 คะแนน) (ต่อ)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) (ต่อ)
เหตุผล - ทำความสะอาดบาดแผล - เพื่อให้แผลสะอาดไม่มี เปลือกหอยติดอยู่ใน บาดแผล - เพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ บาดแผล - ป้องกันบาดทะยัก - เพื่อห้ามเลือด - เปลือกหอยอาจมีเชื้อโรค ฯลฯ		
