



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย




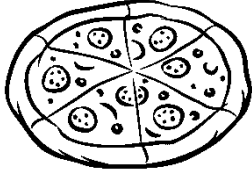
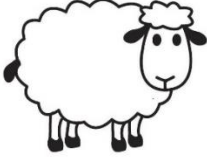


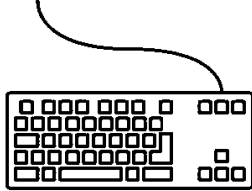






เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

....ค.....๑. เครื่องบิน

....ซ.....๒. คีย์บอร์ด

....จ.....๓. ลูกแกะ

....ข.....๔. ถุงมือ

....ง.....๕. พืชช้ำ

.....ช....๖. นอนหลับ

.....ฎ....๗. พยาบาล

.....ฅ....๘. องุ่น

.....ก....๙. ไม้กวาด

.....ญ...๑๐. กระโดดเชือก

*****การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ฎฎ” ไม่หักคะแนน *****

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักขรวิธีต่อไป



ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

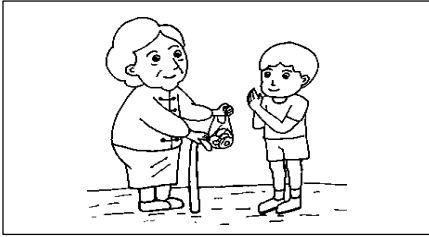
ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ



๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ย่า/ยายใจดีให้ขนม - ผมขอบคุณยาย - เด็กไหว้ยาย - ย่า/ยาย เอาขนมมาฝาก - ผมทำดีย่า/ยาย ให้รางวัล ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใจดี - ขอบคุณ - ไหว้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ย่า/ยายให้ขนม - ฉันทายาย ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ให้ขนม - รางวัล ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๒.



แนวคำตอบ

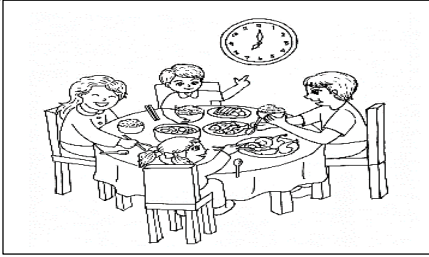
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่เล่านิทานให้ลูกฟัง - หนูอ่านหนังสือให้แม่ฟัง - แม่สอนอ่านหนังสือ - แม่อ่านนิทานกับลูก <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เล่านิทาน - แม่ลูก - อ่านหนังสือ <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>
	<p>(กรณีสะกดยึดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่อ่านนิทานกับลูก - หนูอ่านหนังสือให้แม่ฟัง <p>ฯลฯ</p>	<p>(กรณีสะกดยึดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - นังสื่อ <p>ฯลฯ</p>	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดยึดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๓.



.....

แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/กินอาหาร - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้องชอบกินผลไม้/ ปลาทอด/ต้มจืด - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/รับประทานอาหาร - อาหารในตอนเช้า/เย็น - พี่คุยกับพ่อก่อนกินข้าว - ครอบครัวของฉันกินข้าวด้วยกัน - ที่โต๊ะอาหารมีข้าว/ปลาทอด/แกง/ต้ม - แม่ทำอาหารอร่อย - ฉัน/พี่/น้อง/(ชื่อคน)นั่งข้างคุณพ่อ/คุณแม่ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โต๊ะอาหาร - มากินข้าว - นาฬิกา - พ่อแม่ลูก 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - แม่ทำอาหารอร่อย - คอบัวของฉันกินข้าวด้วยกัน ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - โตอาหาร - นาลิกา ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่พาลูกขี่จักรยาน ออกกำลังกาย - พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานไปซื้อของที่ตลาด - พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานในตอนเช้า - พ่อ/แม่ลูกขี่จักรยานเที่ยวรอบเมือง - พ่อ/แม่เอาหมยัดใส่หน้ารถ - พ่อ/แม่พาไปตัดผมที่ตลาด 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขี่จักรยาน - พาเที่ยว - แม่ พี่สาว น้องชาย ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



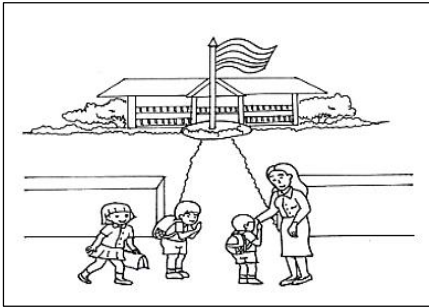
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - แม่พาลูกชี้จักกะยาน ออกกำลังกาย - พ่อ/แม่พาลูกชี้ จักกะยานไปซื้อของที่ ตลาด ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - จักกะยาน - ทะลาด ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน สื่อความได้ครอบคลุมและมี รายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพ ได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ครูยืนรอนักเรียน - นักเรียนกำลังมาโรงเรียน - นักเรียนไหว้ครูที่หน้า โรงเรียน - นักเรียนมาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนคำเพื่อสื่อความ ได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมี รายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ครู - นักเรียน - ไหว้ครู - มาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพ ที่กำหนดหรือเขียน ไม่เป็นคำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความ ได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนว่ายคูที่หน้าโรงเรียน ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ว่ายครู ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณา
ให้คะแนน แต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ
ตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ปูชวนปอไปเยี่ยมแม่ที่บ้านปอม

ใครอยู่บ้านปอม

- ๑) ปู
- ๒) ปอ
- ๓) แม่

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า แม่อยู่บ้านปอม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยค ปูจะไปเยี่ยมแม่ที่บ้านปอม

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ปอเป็นผู้ถูกชวนไปโดยปู



๑๗.

น้องล้างจานให้แม่ใส่มะเขือเพื่อนำไปให้พี่แกง

ใครทำกับข้าว

- ๑) พี่
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือไปให้พี่แกง

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือใส่จานแล้วให้พี่แกง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค น้องเป็นคนล้างจาน

๑๘.

มะม่วงพวงโต ส้มโอสีเขียว มะปรางรสเปรี้ยว สีเหลืองนวลนวล

ผลไม้ อะไรที่ ไม่ได้ บอกสี

- ๑) ส้มโอ
- ๒) มะม่วง
- ๓) มะปราง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคระบุ มะม่วงพวงโต บอกแต่ลักษณะรูปร่าง
ไม่ได้บอกสี

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า ส้มโอมีสีเขียว

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า มะปรางมีสีเหลือง



๑๙.

ทุเรียนผลงาม เปลือกหนามีนหนาม เนื้อเหลืองนำกินกลิ่นแรง

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) กลิ่น
- ๒) รูปร่าง
- ๓) รสชาติ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคไม่ได้กล่าวถึงรสชาติของทุเรียน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึง ทุเรียนมีกลิ่นแรง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึงรูปร่างของทุเรียน ว่ามีผลงาม
เปลือกหนา มีหนาม



๒๐.

แม่ยกกล่องไข่ใส่ตะกร้าพร้อมปลาตัวใหญ่ ส่วนลำไยไว้ในถุงผ้า

ปลาอยู่ในอะไร

- ๑) ตะกร้า
- ๒) กล่อง
- ๓) ถุงผ้า

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำกล่องไข่และปลาใส่ตะกร้า

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ในกล่องมีไข่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำลำไยใส่ถุงผ้า



๒๑.

หนุจิ๋วพุตจาไพเราะ เมื่อพบผู้ใหญ่รู้จักทักทาย ไปลามาไหว้

หนุจิ๋วเป็นคนอย่างไร

- ๑) มารยาทดี
- ๒) จิตใจดี
- ๓) วินัยดี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มารยาทดี หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพ
เรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบ
แบบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จิตใจดี หมายถึง คนที่มีความคิดยินดีกับสิ่งที่เกิด
รอบตัว ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ วินัยดี หมายถึง การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนหรือ
ข้อบังคับ



๒๒.

ลูกเปิดเดินไป	ลูกไก่อเดินมา
ลูกแมวเดินหน้า	ลูกหมาเดินตาม

สัตว์อะไรเดินไปด้วยกัน

- ๑) ลูกเปิด ลูกไก่
- ๒) ลูกไก่ ลูกแมว
- ๓) ลูกแมว ลูกหมา

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกแมวเดินหน้า ลูกหมาเดินตาม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกเปิดกับลูกไก่อเดินสวนทางกัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกไก่อเดินมา ส่วนลูกแมวกำลังเดินไปกับลูกหมา



๒๓.

กระจิบจิกหญ้า เพื่อไปถักทอ	แล้วพาบินปร้อ สานต่อเป็นรัง
-------------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) การกิน
- ๒) การบิน
- ๓) การทำรัง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง
เรื่องการทำรังของนกกระจิบ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ไม่ใช่ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง



๒๔.

ข้างหน้าบ่อน้ำ ข้างหลังกองทราย ข้างซ้ายกองหิน กองดินข้างขวา

สิ่งใดอยู่ตรงข้ามกัน

- ๑) กองหิน บ่อน้ำ
- ๒) กองหิน กองดิน
- ๓) กองดิน กองทราย

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองดินอยู่ทางขวา กองหินอยู่ข้างซ้าย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า บ่อน้ำอยู่ข้างหน้า แต่กองหินอยู่ข้างซ้าย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองทรายอยู่ข้างหลัง แต่กองดินอยู่ข้างขวา



๒๕. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



ก้อยควรนำสิ่งใดทิ้งลงในถังขยะ

- ๑) ครอบงนม
- ๒) ครอบงแป้ง
- ๓) ครอบงยาฆ่าแมลง

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ครอบงยาฆ่าแมลงเป็นขยะอันตราย

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ครอบงนมไม่ใช่ขยะอันตราย
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ ครอบงแป้งไม่ใช่ขยะอันตราย



ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ทุกวันหยุดพ่อจะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาด และแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

วันหยุดพ่อทำอะไร

- ๑) นำผักไปให้เพื่อน
- ๒) เข้าสวนปลูกผัก
- ๓) ขายผักที่ตลาด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ พ่อเก็บผักไปขายที่ตลาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อนำผักไปให้เพื่อนในวันจันทร์

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อเข้าสวนไปเก็บผัก



๒๗.

ข้างเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีความฉลาด สุภาพ รักเจ้าของ จดจำกลิ่น
ที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี ข้างมีความรักลูกเช่นเดียวกับคน รู้จักส่งเสียงดูลูก
ใช้วงตีลูกเมื่อลูกชน

ข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑) ลักษณะของข้าง
- ๒) ขนาดของข้าง
- ๓) ชนิดของข้าง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ข้อความนี้อธิบายถึงลักษณะของข้าง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงขนาดของข้าง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงชนิดของข้าง



๒๘.

มรดำทำร้างตามรอยแตกของต้นไม้ มดแดงใช้ใบไม้ทำร้างบนต้นไม้ใหญ่ ส่วนมดตะนอยจะขุดโพรงไม้ที่ตายแล้วเพื่อทำร้าง

มดชนิดใดอาศัยอยู่ในโพรงไม้

- ๑) มรดำ
- ๒) มดแดง
- ๓) มดตะนอย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ มดตะนอยจะอยู่ในโพรงไม้ที่ตายแล้ว

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มรดำอาศัยตามรอยแตกของต้นไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มดแดงจะใช้ใบไม้มาทำร้างบนต้นไม้ใหญ่



๒๙.

เมนูวันนี้	คู่มือปลาช่อน
แต่เมื่อวันก่อน	ปลาช่อนต้มยำ
ส่วนวันพรุ่งนี้	พี่ว่าจะทำ
ไถ่อย่างสั้มตำ	และยำหมุยอ

อาหารของเมื่อวานคืออะไร

- ๑) คู่มือปลาช่อน
- ๒) ต้มยำปลาช่อน
- ๓) ไถ่อย่างสั้มตำ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า เมื่อวันก่อนก็คือเมื่อวาน
ทำปลาช่อนต้มยำ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า คู่มือปลาช่อนเป็นอาหารของวันนี้
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ไถ่อย่างสั้มตำ พี่จะทำในวัน
พรุ่งนี้



๓๐.

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดโวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ทอดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส	อีกเมื่อไรจะมาเอย

บทรื่องเล่นนี้แสดงถึงความรู้สึกใด

- ๑) ห่วงใย
- ๒) เสียตาย
- ๓) โศกเศร้า

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สาระสำคัญของบทรื่องเล่นแสดงถึงความห่วงใยที่กระต่ายไปเที่ยวจนฟ้ามีดแล้วยังไม่กลับและเฝ้ารอให้กระต่ายกลับมา โดยพิจารณาจากคำ “คิดถึงเจ้าตาใส อีกเมื่อไรจะมาเอย”

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สาระสำคัญของบทรื่องเล่นไม่ได้แสดงถึงความเสียตาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ บทรื่องเล่นนี้ไม่ปรากฏคำที่แสดงถึงความโศกเศร้า
